

USAL.  
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR. FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA  
CUADERNILLO DE DESCRIPCIÓN STO PPT EDU-JUR-LAB-INV.  
Código de la materia 50219

**2025**  
1º CUATRIMESTRE  
Sede Centro

## CUADERNILLO DE DESCRIPCIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES TUTORIADAS

### STO - PPT EN ÁMBITO EDUCATIVO - JURÍDICO - LABORAL - INVESTIGACIÓN

1º CUATRIMESTRE - AÑO 2025.

**Nombre de práctica: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (E.S.I.) DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

**Docentes: Lic. Francisco Cámara y Lic. Rodolfo Escobar**

**Lugar de cursada:** El dispositivo funciona de manera parcial en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (Sede Centro) y en Instituciones Educativas de los tres niveles de la Ciudad de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires.

**Días:** Viernes

**Horarios:** 8:00 a 13:00 hs

**Ámbito de práctica: EDUCATIVA**

#### Descripción de la práctica:

El dispositivo de prácticas se presenta como una oportunidad para acercarse al rol del psicólogo/a educacional en el diseño, implementación y seguimiento de la Educación Sexual Integral en las escuelas, y en cada uno de los niveles que la atraviesan.

Esperamos que la propuesta pueda responder (entre otras) a las preguntas:

- ¿Qué es la E.S.I? (y qué no es...)
- ¿Qué funciones tienen los/las psicólogos en relación a la ESI en una escuela?
- ¿Cuáles son los alcances de la E.S.I. en cada uno de los niveles de la educación obligatoria?
- ¿Qué tensiones actuales se dan respecto de la E.S.I. y cómo se pueden diseñar estrategias para superarlas?
- ¿Qué responsabilidad ética y jurídica tienen los psicólogos y psicólogas, junto a otros agentes educativos en el abordaje de la E.S.I.?

Se propone un abordaje desde el modelo de aprendizaje participativo. Los encuentros abordarán contenidos específicos de la Educación Sexual Integral desde los Lineamientos Curriculares del Consejo Federal de Educación y los diseños curriculares de la C.A.B.A. y Provincia de Buenos Aires. La concepción de sexualidad integral (O.M.S.), atiende a los ejes conceptuales propuestos por la resolución 340/2018 del C.F.E: **Cuidar el cuerpo y la salud, Valorar la afectividad, Garantizar la equidad de género, Respetar la diversidad, Ejercer nuestros derechos.**

El dispositivo busca que los/las estudiantes puedan diseñar y aplicar proyectos, estrategias y talleres de ESI en instituciones educativas.

**El dispositivo supone la participación progresiva de los cursantes en actividades reales supervisadas.**

Poniendo en práctica conceptos y habilidades propias de la psicología de la orientación, se propone que los estudiantes diseñen e implementen proyectos e intervenciones en escuelas e instituciones educativas, en cuatro áreas según la planificación del mismo:

- a. **La Educación Sexual Integral: contenidos centrales y desafíos actuales**
- b. **Las herramientas para la creación e implementación de un proyecto.**
- c. **El taller, estrategia y herramienta privilegiada para la educación de la sexualidad humana.**
- d. **Intervenciones y destinatarios específicos: etapas vitales, personas con discapacidad, familias y docentes.**

Previamente a las intervenciones prácticas **se da lugar a los espacios de diseño y planificación de los proyectos/ talleres/ intervenciones** para los cuales los/las estudiantes se comprometen al abordaje de la bibliografía indicada.

**Objetivo principal:**

1. Identificar las funciones de los psicólogos/as en relación a la E.S.I. dentro y fuera de las instituciones educativas.
2. Mediar en el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas en la planificación, diseño y aplicación de herramientas para la E.S.I., primordialmente desde el dispositivo taller.
3. Promover conocimientos y herramientas para el diseño e implementación de proyectos de Educación Sexual Integral en diversos contextos educativos.
4. Animar a los/las estudiantes a desarrollar intervenciones y proyectos creativos, para responder a las demandas institucionales y de la época.

**Nombre de práctica: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO**

**Docentes: Lic. Gustavo Gurovich y Lic. Gabriela Del Río**

**Lugar de cursada: Fundación Espacio Analítico (Azcuénaga 10 piso 2 dto 3, CABA)**

**Días: Jueves**

**Horario: 17:30 a 21:30 hs.**

**Ámbito de práctica: EDUCATIVA**

### Descripción de la práctica:

Los alumnos practicantes participarán en cada una de las actividades a desarrollarse dentro del horario propuesto para la cursada:

- **Taller Educativo con Niños, Niñas y Púberes con problemáticas en la construcción del conocimiento y/o problemáticas en el campo de la socialización en el Dispositivo Escolar.**
- **Taller de Reflexión de padres cuyos hijos participan del taller anteriormente citado.**

Los practicantes participarán en tanto talleristas de los dispositivos citados:

- Espacio de supervisión de la experiencia de los talleres.
- Armado de la lógica del caso ubicando el trayecto efectivamente realizado por los niños y padres tanto en el plano individual como en el plano grupal.

**Práctica de la Admisión Clínica Educacional a niños, niñas y adolescentes y sus padres para el ingreso al Taller Educativo con niños, niñas y adolescentes con problemáticas en la construcción del conocimiento y/o problemáticas en el campo de la socialización en el Dispositivo Escolar. Participación en:**

- Entrevistas de admisión a niños, niñas y adolescentes.
- Entrevistas de admisión a padres.
- Entrevistas a otros sociales (docentes, directivos de escuela, equipo técnico de juzgados de familia, equipos técnicos de Defensoría de niños, niñas y adolescentes, operadores y directivos de hogares de tránsito, coordinadores de diferentes ONG's y CESAC pertenecientes a la red de Fundación Espacio Analítico).
- Armado y confección de historia clínica y en el dispositivo de derivación del caso de la admisión al psicólogo tratante.
- Ateneo clínico de seguimiento del caso con el psicólogo que lleva adelante el tratamiento psicológico, la dirección de la cura.
- Supervisiones de los casos admitidos y armado de la lógica de los mismos.

### **Ateneos clínicos interdisciplinarios, Conversaciones interinstitucionales:**

- Los practicantes participarán del dispositivo donde se trabajará la lógica de los casos interdisciplinariamente e interinstitucionalmente por los diferentes profesionales intervinientes (docentes, directivos de escuela, maestros integradores, acompañantes terapéuticos).

### **Objetivo principal:**

Que el alumno desarrolle las competencias para:

- Adquirir las incumbencias del ejercicio profesional como psicólogo en el ámbito educativo.
- Adquirir incumbencia como profesional psicólogo para el trabajo interdisciplinario.
- 

**Nombre de práctica: SELECCIÓN DE PERSONAL Y CAPACITACIÓN**

**Docente: Lic. Miguel Angel Di Lorenzo**

**Lugar de cursada: Aula de la facultad (Sede Centro) y oficina de la consultora.**

**Días:** Miércoles

**Horario:** 13:30 a 17:00 hs.

**Ámbito de práctica:** LABORAL

**Descripción de la práctica:** La práctica se focaliza en: SELECCIÓN DE PERSONAL y CAPACITACIÓN.

Sobre el primer eje, practicaremos las técnicas utilizadas en cada etapa del PROCESO SELECTIVO de personal, destacando la ENTREVISTA LABORAL PRESENCIAL -que incluye el análisis del LENGUAJE CORPORAL-, el diseño de la batería de tests psicológicos, y el INFORME PSICOTÉCNICO respectivo. Respecto al segundo eje, organizaremos una CAPACITACIÓN empresarial, considerando todos los factores intervinientes basándonos en las competencias clave a desarrollar, planificando la actividad y armando el Programa respectivo, incluyendo la administración presupuestaria correspondiente.

**Objetivo principal:**

Durante esta práctica, el alumno logrará adquirir una visión realista sobre el rol del Psicólogo que se dedica a trabajar en ámbitos empresariales, de manera tal que se constituya en una auténtica posibilidad de elección profesional con óptima salida laboral.

**Nombre de práctica:** INTERVENCIÓN LABORAL - SELECCIÓN

**Docente:** Lic. Diana Serfaty

**Lugar de cursada:** Aula de la facultad (Sede Centro)

**Días:** Martes

**Horario:** 18:00 a 22:00 hs.

**Ámbito de práctica:** LABORAL

**Descripción de la práctica:**

La Práctica Profesional Tutoriada se centra en que el alumno desarrolle competencias ligadas a la actividad del psicólogo en esta área, entre ellas:

- Observación crítica de las situaciones como para detectar y esclarecer conflictos interpersonales, en el contexto de una Organización conociendo las características de su estructura y dinámica.
- Habilidad para aplicar los medios digitales y las técnicas de evaluación psicológica, utilizadas en el proceso de selección del talento humano, para el mutuo beneficio del individuo y la Organización a la que éste se incorpore.
- Capacidad para utilizar las herramientas adecuadas y evaluar las características psicológicas de los candidatos a los fines de la selección, orientación y desarrollo dentro del ámbito de trabajo; teniendo en cuenta las características de las organizaciones y su inclusión en el macro contexto y las exigencias del mercado actual.

**Objetivo principal:**

El propósito de esta práctica se centra en preparar al futuro psicólogo para desenvolverse en el ámbito laboral y especialmente en el proceso de selección. De esta manera se lo capacita para:

- Conocer los pasos de un proceso de selección (sea una búsqueda externa o interna) y los alcances de su participación en el mismo.
- Elaborar perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos, características y competencias requeridas por las diferentes organizaciones.
- Efectuar evaluaciones psico laborales, eligiendo la batería de técnicas más adecuada para conocer las características psicológicas del candidato y elaborar el informe apropiado.
- Promover - desde su rol como agentes de salud -, acciones tendientes a generar condiciones favorables para el desarrollo del potencial del sujeto en su faz laboral.

La capacitación para desenvolverse en el área laboral y en la actividad de selección, incluye tanto la utilización de herramientas digitales y entornos remotos, como los instrumentos que se aplican en forma presencial durante el transcurso de dicho proceso.

Para este último aspecto se capitaliza la formación que el alumno adquirió durante la carrera (en especial en cuanto a la administración e interpretación de la entrevista y las técnicas psicométricas y proyectivas), ya que éstas serán abordadas según los requerimientos inherentes al ámbito laboral.

**Nombre de práctica: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO**

**Docentes: Lic. Gabriela Del Río y Lic. Gustavo Gurovich**

**Lugar de cursada:** Fundación Espacio Analítico ( Azcuénaga 10 piso 2 dto 3, CABA)

**Días:** Jueves

**Horario:** 18:00 a 22:00 hs.

**Ámbito de práctica: JURÍDICA**

**Descripción de la práctica:**

**¿Qué respuestas podemos dar los psicólogos a niños, niñas y adolescentes con derechos vulnerados y en situaciones familiares y sociales complejas?**

Proponemos una práctica, una experiencia concreta y la transmisión de herramientas jurídicas que resultan del trabajo interdisciplinario e interinstitucional del psicólogo con el campo jurídico y social a la luz de los nuevos paradigmas y leyes que consideran a los niños, niñas y adolescentes como sujetos titulares de derechos y no como objeto de tutela del Estado.

Los alumnos practicantes participarán activamente en cada una de los dispositivos jurídicos que conforman de manera articulada y pertinente el Espacio Jurídico de Fundación Espacio Analítico.

### **Espacio de práctica jurídica**

- Taller jurídico con niños, niñas y adolescentes.
- Taller jurídico con padres y familia extensa.
- Entrevistas interdisciplinarias e interinstitucionales con profesionales de Defensorías de Derechos de niños, niñas y adolescentes, Equipo Técnico Interdisciplinario de Juzgados de Familia o Directores de escuelas que intervengan con los niños, niñas y adolescentes participantes del Taller Jurídico.
- Participación en entrevistas de admisión a niños, niñas y adolescentes.
- Participación en entrevistas de admisión a padres y familia extensa.
- **Dejamos este enlace con un video de la práctica:**  
[https://drive.google.com/file/d/1nbOt098Kg-7glvVK\\_1xwzkjWOes\\_OKY4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nbOt098Kg-7glvVK_1xwzkjWOes_OKY4/view?usp=sharing)

**Los practicantes contarán en los talleres con el acompañamiento y orientación continua de abogados especialistas en derechos de niños, niñas y adolescentes y psicólogos que trabajan con enfoque de derechos.**

### **Espacio de supervisión de la práctica**

Luego de la experiencia en los dispositivos jurídicos, los practicantes contarán con:

- Un espacio de supervisión interdisciplinario con psicólogos y abogados.
- Participarán en el armado de las historias clínicas e informes.

### **Objetivo principal:**

Que el alumno desarrolle las competencias para:

- Adquirir las incumbencias del ejercicio profesional como psicólogo en el ámbito jurídico civil
- Adquirir incumbencia como profesional psicólogo para el trabajo interdisciplinario incluso con disciplinas que no son del área de salud o pedagógica sino del campo jurídico.

**Nombre de práctica: PSICOLOGÍA FORENSE Y PRÁCTICA PERICIAL**

**Docentes: Mg. Mónica L. Azurmendi**

**Lugar de cursada:** Sede Centro de la Facultad.

**Días:** Martes

**Horario:** 14:30 a 18:30 hs.

**Ámbito de práctica: JURÍDICA**

**Descripción de la práctica:** La práctica en el área Forense se fundamenta en la necesidad de brindar una capacitación para los futuros profesionales de la Psicología, en un **tema que ha cobrado importancia y relevancia en las últimas décadas**. Esta tarea que nos permite nuestra profesión, se

sustenta en nuestra **expertise clínica-psicodiagnóstica**, la que es solicitada y valorada por los magistrados del Poder Judicial, así como por los letrados que llevan adelante las causas que se ventilan en los distintos fueros.

**Objetivo principal:**

El objetivo de la cursada será transmitirles una práctica a partir del **análisis de casos de peritajes reales** presentados por la docente, ya que me desempeño como Perito de Oficio en distintos Fueros de la Justicia Nacional. Haremos hincapié en la **evaluación de las técnicas psicodiagnósticas que utilizamos para la confección de nuestras pericias**, muchas de las cuales se han aprendido a lo largo de la cursada. Así mismo, nos pondremos en contacto con las **leyes que sustentan nuestro accionar y marcan la ética a seguir**, adentrándonos en el **lenguaje tan particular del mundo jurídico**. Conoceremos los **baremos que permiten estadificar los grados de incapacidad y daño psíquico** que podremos establecer a partir de las pericias administradas, lo que nos darán las herramientas necesarias a fin de responder los **puntos periciales** que nos piden los Jueces. Todo ello sin dejar de tener en cuenta que **nuestros edictos o informes**, avalados por la teoría, **les dan a los magistrados que intervienen, los conceptos necesarios para poder formular una sentencia con mayor solidez** argumental. También aprenderemos a responder las impugnaciones que puedan surgir o realizar presentaciones en audiencias.

**Nombre de práctica: PRÁCTICA PROFESIONAL TUTORIADA EN INVESTIGACIÓN: IIPUS**

**Docentes: Dr. Federico José Sánchez, Lic. Javier Hernán Fotti, Lic. Martín Ariel Sabini**

**Lugar de cursada:** Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (USAL)

**Días y horarios:** Viernes de 17:00 a 21:00h (algún encuentro eventual podría excepcionalmente comenzar a las 16h y finalizar antes de las 21h).

**Ámbito de práctica: INVESTIGACIÓN**

**Descripción de la práctica:** Las actividades se realizarán de forma presencial, tomando lugar en el laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (USAL).

El corazón de la práctica reside en la inmersión dentro del mundo de la **investigación en psicología**. Lxs alumxns serán instruidxs respecto de las herramientas para **realizar un trabajo de investigación efectivo**, así como también para (sin necesariamente dedicarse posteriormente a la rama de investigación) contar con aptitudes para nutrir su ejercicio profesional, haciendo uso de los últimos hallazgos de la literatura científica en psicología y ciencias afines. En el recorrido de la práctica, se trabaja en la localización, el entendimiento, el desarrollo y la posterior aplicación de diversas técnicas y tecnologías, útiles para el estudio de temáticas varias en esta disciplina. Además, se hace especial énfasis en el ámbito de las neurociencias, acercando de un modo ameno y pedagógico los contenidos para que puedan ser comprendidos y empleados por parte de lxs estudiantes. El objetivo final consiste en la **presentación de un informe científico** respecto de un trabajo de investigación individual que estará basado en una temática de libre elección por parte del/la estudiante. En todos los casos, se brindará un **espacio de supervisión** que será realizada de forma personalizada para cada alumnx y de forma semanal, por parte de los docentes de la práctica.

Actividades:

- 1) Participación en experimentos de psicología experimental y neurociencias (tareas de ejecución individual guiada por el tutor).
- 2) Taller de diseño de proyecto de investigación específico de cada alumno (tareas de elaboración individual guiada por el tutor).
  - Instrucciones elementales respecto de la lógica de un trabajo de investigación y la presentación de un informe científico en psicología.
  - Búsqueda y actualizaciones bibliográficas de temas de neurociencias: qué temas específicos de neurociencias y psicofisiología (a elección de cada alumno) son factibles de investigar.
  - Confección y administración del consentimiento informado. Conocer los protocolos éticos y legales de investigación.
  - Manejo del equipamiento y la toma de datos con el instrumental de fisiología disponible.
  - Planteo y efectucción del diseño experimental; elección de las herramientas de psicofisiología y de estadística adecuadas.
  - Capacitación en manejo de planillas de base de datos, formulación de pruebas estadísticas y gráficos adecuados mediante el uso de herramientas informáticas pertinentes para el análisis de los resultados. Estas competencias, además de permitir el crecimiento en la práctica y constituir herramientas de utilidad para el ejercicio profesional, resultan especialmente útiles para instancias como el TIF.
- 3) Experiencia de simulación: presentación del trabajo en congreso científico, compartiendo un espacio de intercambio docentes-alumnxs/alumnxs-alumnxs en la sesión de pósters.

**Nombre de práctica: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL**

**Docentes: Dra. Carolina Pereyra Girardi, Lic. Lautaro Ciriari**

**Lugar de cursada:** Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (Marcelo Torcuato de Alvear 1335, CABA).

**Días:** Viernes

**Horarios:** 18 a 23hs.

**Ámbito de práctica: INVESTIGACIÓN**

**Descripción de la práctica:**

Las clases semanales se estructuran en dos partes:

- En la primera parte, se desarrollan los principales fundamentos teóricos que hacen tanto al diseño como a la puesta en marcha de un proyecto de investigación.
- En la segunda parte de la clase, se proponen diferentes actividades prácticas que buscan dotar de herramientas al estudiante, de modo tal que pueda implementar progresivamente los contenidos de la parte teórica. La realización de las actividades planteadas será acompañada por los docentes de la materia para que los estudiantes puedan conocer y poner en práctica los contenidos. Para la evaluación de la materia, se tendrán en consideración la asistencia, la construcción de un portfolio de trabajo (conformado por el conjunto de actividades prácticas realizadas) y, finalmente, la escritura de un artículo científico breve de carácter bibliográfico.

**Objetivo principal:**

La propuesta de la materia es que los/as estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos sobre metodología de investigación. Enfoques cuantitativos y cualitativos en investigación con sus correspondientes diseños. Análisis de un plan de investigación en psicología.
- Desarrollar habilidades y conocimientos avanzados sobre búsqueda bibliográfica. Principales herramientas y motores de búsqueda. Tipos de trabajos científicos. Conocer las diferencias estructurales de los trabajos científicos. Normas APA.
- Propiciar un ámbito para la discusión de trabajos científicos, favoreciendo el desarrollo de habilidades necesarias para la construcción de un trabajo científico y la rigurosidad tanto en la lectura como en la interpretación de resultados.
- Anatomía de un trabajo científico. Nociones necesarias para la escritura y el desarrollo de un plan de investigación. Lineamientos y guías contempladas en la escritura científica.
- Diseño de protocolos de investigación. Construcción de cuestionarios vía Google Form online. Prueba piloto.
- Nociones básicas de construcción y análisis de una matriz de datos. Uso de programa estadístico SPSS para análisis de datos cuantitativos.
- Favorecer un espacio para el desarrollo del pensamiento crítico, el análisis de resultados y la comunicación científica.
- Conocer los procesos y aspectos principales para la publicación de un trabajo científico. Modalidades para la presentación de resultados en eventos científicos (jornadas, encuentros, congresos, etc.).

**Nombre de práctica: HOSPITAL ITALIANO**

**Docente: Dra. Silvia Mónica Guinzbourg**

**Lugar de cursada:** Hospital Italiano de Bs.As (Perón 2231)

**Días:** Lunes

**Horarios:** 9 a 12 hs

**Ámbito de práctica: INVESTIGACIÓN**

**Objetivo principal:** Se propone que los alumnos conceptualicen distintos modelos de intervención en la investigación, en este caso en el área clínica. Para ello la participación de los alumnos en el conocimiento de los diseños y en la implementación de técnicas específicas así como en la toma y aplicación de los instrumentos seleccionados, contribuirá para desarrollar el interés por este campo del conocimiento.